

T.C
BEYLİKOVA KAYMAKAMLIĐI
MÜBERRA MEHMET GÜLEÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk

Sunuş

Değişen ve teknoloji ile desteklenerek gelişen eğitim politikalarına, eğitim kurumlarının hem ayak uydurması hem de öncü rol oynaması için okullarımızın kurumsallaşması gerekliliği yadsınamaz hale gelmiştir. Bu süreçte daima sistemli bir yapının başarıya götüren en önemli etken olduğunu savunan bir kurum lideri olarak; hedefleri olan bir kurumun mutlaka stratejik planlaması olması gerektiğine inanmaktayım. Bir eğitim kurumunun kurumsal bir yapıya kavuşması ancak bu aşamalara prensip olarak inanmasıyla ve sistemli bir yapı oluşturmasıyla mümkün olabilir.

Bu şekilde kurumda çalışan idareci, öğretmen ve destek personeli değişikliklerinde bile süreç sekteye uğramayacaktır. Bu bağlamda Stratejik Planlamalar ne kadar gerçekçi hazırlanırsa Kurum Kültürü de o denli çabuk oluşacaktır. Kurumda çalışan personelin, kurumun stratejik planını bilmesi, kurumun misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilerek sürece dahil olması verimin de artmasını sağlayacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup, kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Bu bağlamda bu çalışmada inancını ve emeğini ortaya koyan ekibime kurum lideri olarak teşekkürlerimi sunuyorum.

Tuncay KARA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuncay KARA	Müdür	Serap SAZAK	Mdr. Yrd.
Gökhan DEMİRKAN	Mdr. Başyrd.	Emine ÖZTÜRK	Öğretmen
Mevlüt KAYA	Mdr. Yrd.	Özge ÖZMEN	Öğretmen
Nilüfer USLU	Öğretmen	Gamze GÖROĞLU	Öğretmen
Murat KARAKAŞ	Okul Aile B.Bşk	Özkan YILDIZ	Öğretmen
		Nazmiye ÇAKMAK	Öğretmen
		Nagihan ÖZEL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2010 yılında Öğretmen Lisesi olarak faaliyete girmiş olup 2014'te İmam Hatip Lisesi'ne dönüştürülmüştür. Kurumumuz bünyesinde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı ve 7 tane öğretmenimiz görev yapmaktadır. Okulumuz 18 derslik, 3 fen laboratuvarı, 1 mescit, 1 çok amaçlı salon, 1 kütüphane, 1 resim sınıfı ve 4 idari odadan oluşmaktadır. Toplamda 5 şubemiz ve 67 öğrencimiz vardır.

Okulumuza bağlı kız/erkek yatılı pansiyonumuz mevcuttur. Pansiyon kapasitemiz 280 olmakla beraber pansiyonda yatılı kalan öğrenci sayımız 48 kız ve 46 erkek olmak üzere toplam 94'tür. Okulumuz öğrencileri dışında ilçedeki diğer liselerden de pansiyonumuza kayıtlı öğrencilerimiz vardır.

Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetler aktif olarak yürütülmektedir. Her yıl il ve ilçe bazında çeşitli alanlarda birincilik, ikincilik ve üçüncülük derecelerimiz vardır. Ayrıca donanım yönünden avantajlı bir okul olarak 1 kapalı spor salonu, 1 tenis kortu, 1 voleybol sahası, 1 futbol sahası ve 1 basketbol sahasına sahibiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi: BEYLİKOVA			
Adres:	Yunus Emre Mah.. Yunus Emre Cad. No: 86	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=39.703265,31.211088&z=18&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=39%C2%B042%2711.8%22N+31%C2%B012%2739.9%22E+39.703265,+31.211088@39.7032646,31.2110879		
Telefon Numarası:	2225312054	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	758628@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mmgaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	758628	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	53		Erkek	1
	Toplam	124		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		850,74 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	13	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	6	9
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	20	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1800 m2	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	14000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1647 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	4	6	10	9/A	9	7	16
6/A	3	0	3	9/B	10	6	16
7/A	9	7	16	10/A	6	5	11
8/A	9	6	15	11/A	6	7	13
				12/A	5	2	7
				12/B	10	7	17

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

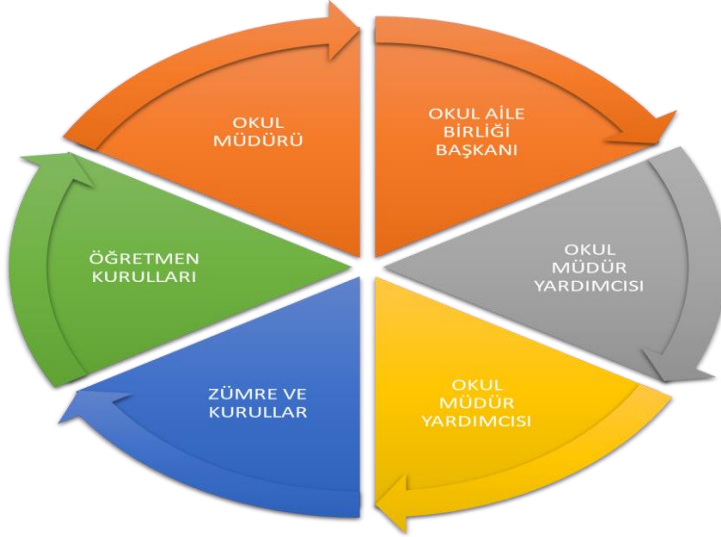
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	56400	52350
2018	57000	53100

PAYDAŞ ANALİZİ

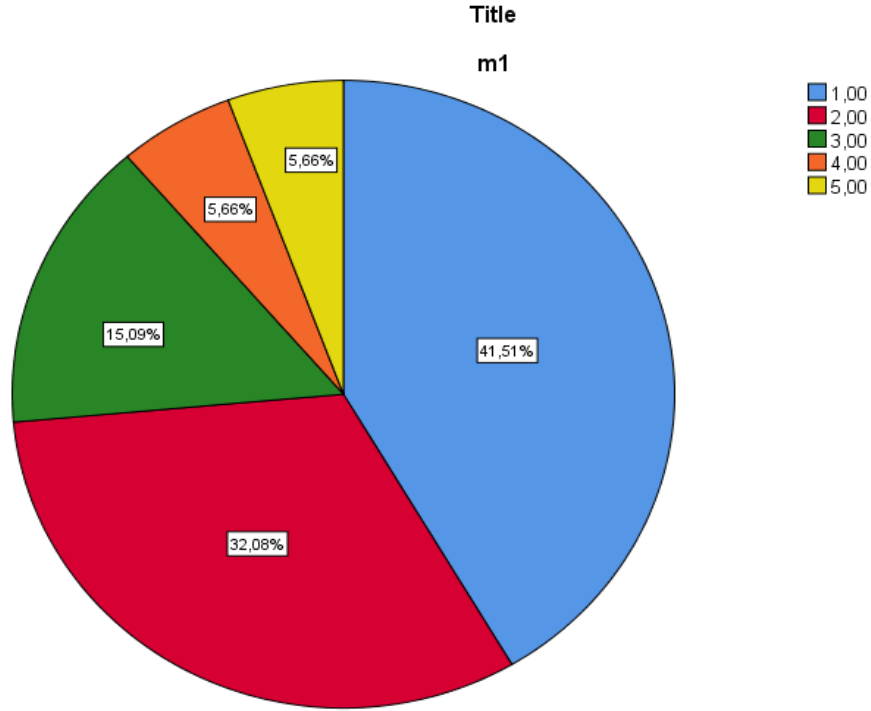
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

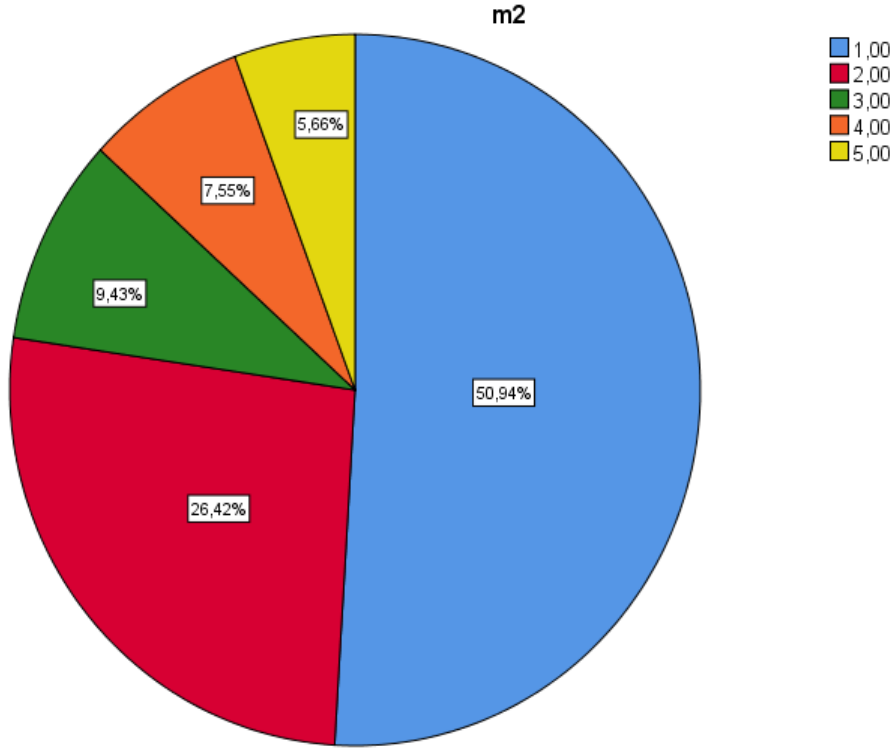
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 67 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 53 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



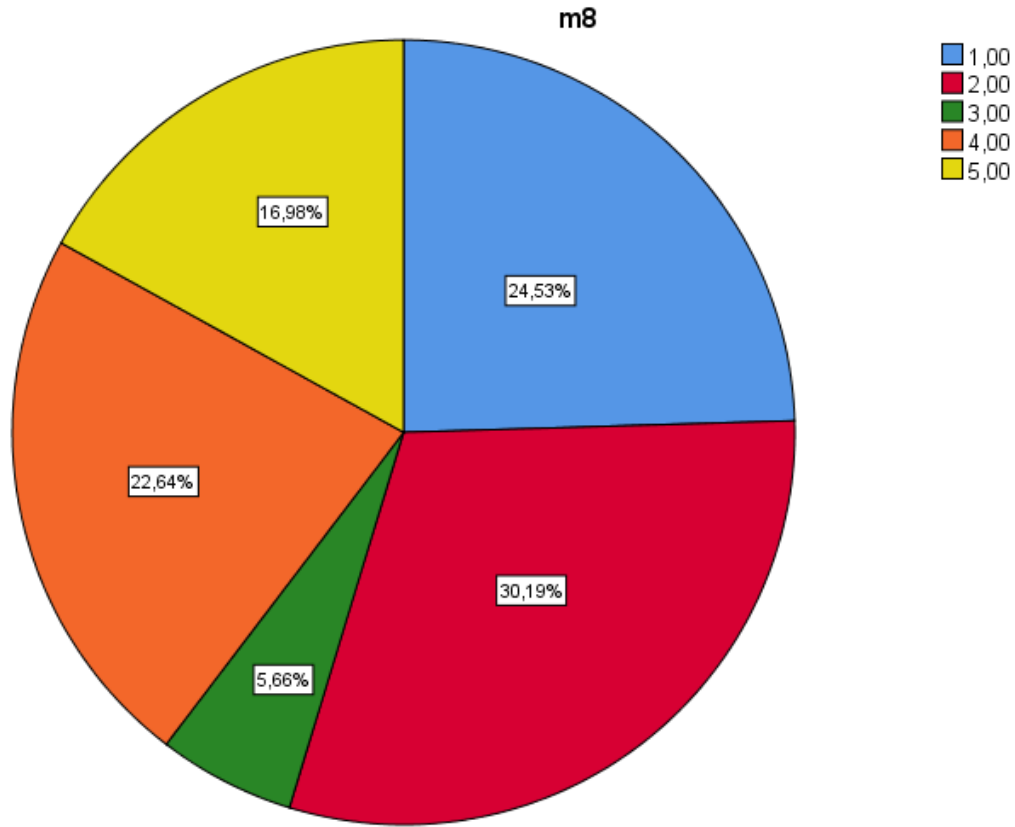
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41,51 i Kesinlikle Katılıyorum, %32’si katılıyorum, %15’i kararsızım, %5.66 ‘sı kısmen katılıyorum, %5,66 yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Okul Müdürüne Ulaşım

“ Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerimizin %50,94’ü Kesinlikle Katılıyorum, %26,42’si Katılıyorum, %9,43 ‘ü kararsızım, %7,55’i kısmen katılıyorum, %5,66 ‘sı katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

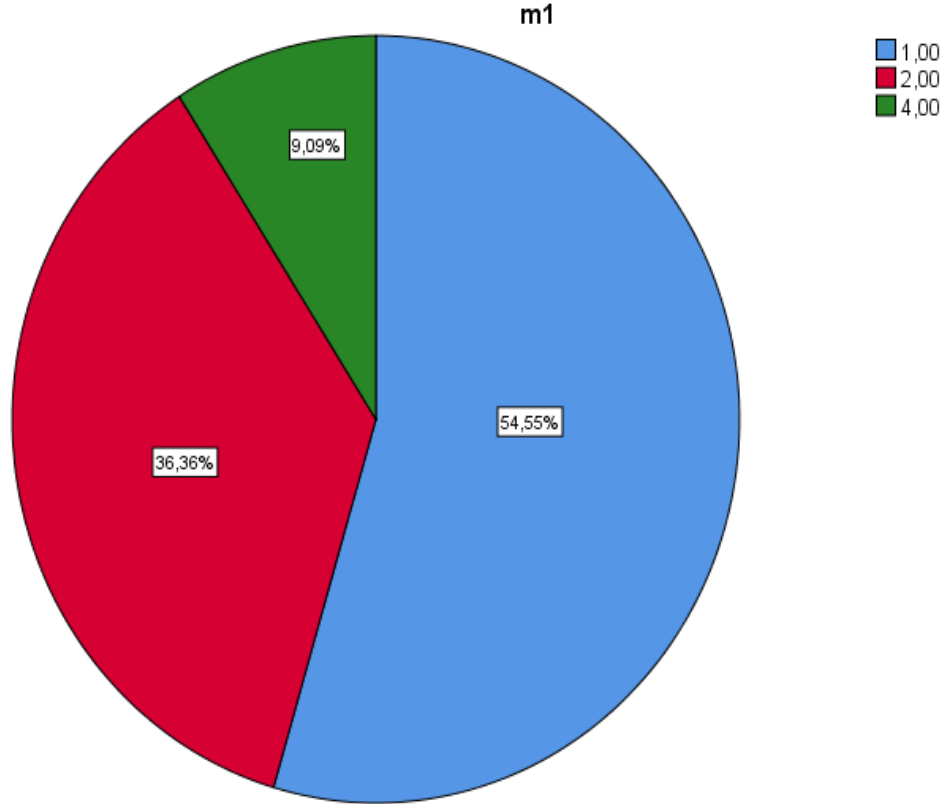


Şekil 3 : Araç Gereç Kullanımı

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin 24,53 ü Kesinlikle katılıyorum, %30,19’u Katılıyorum, %5,66’sı kararsızım, %22,64’ü kısmen katılıyorum, %16,96’sı katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

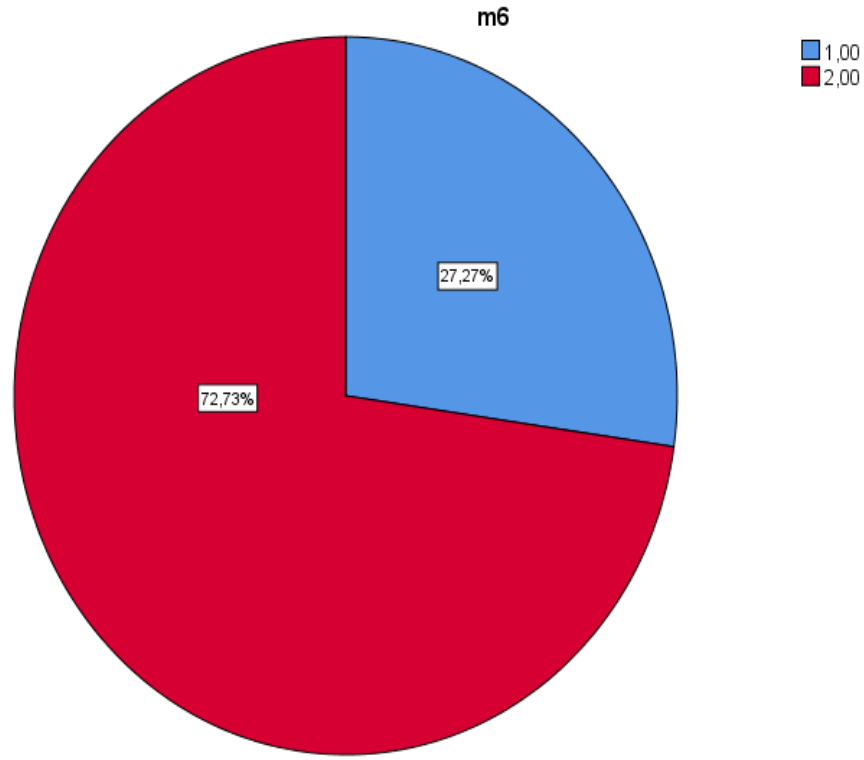
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



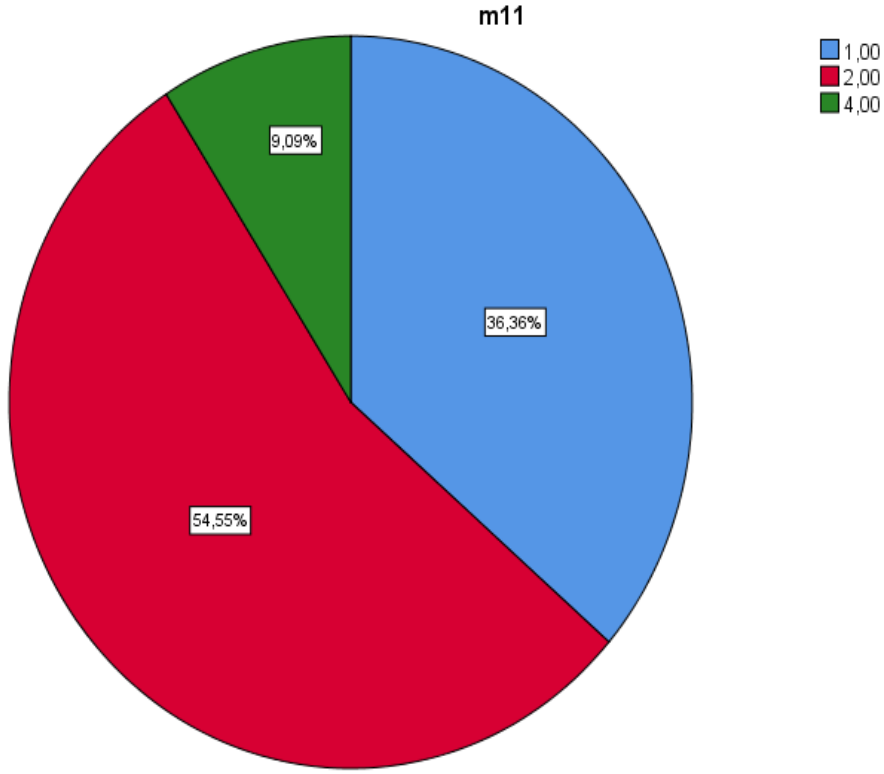
Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %54,55’i kesinlikle katılıyorum, 36.36’sı Katılıyorum, %9,09’sı kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Okul Fiziki İmkanları

“ Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %..%27,27’si kesinlikle katılıyorum, %72,73 ‘ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

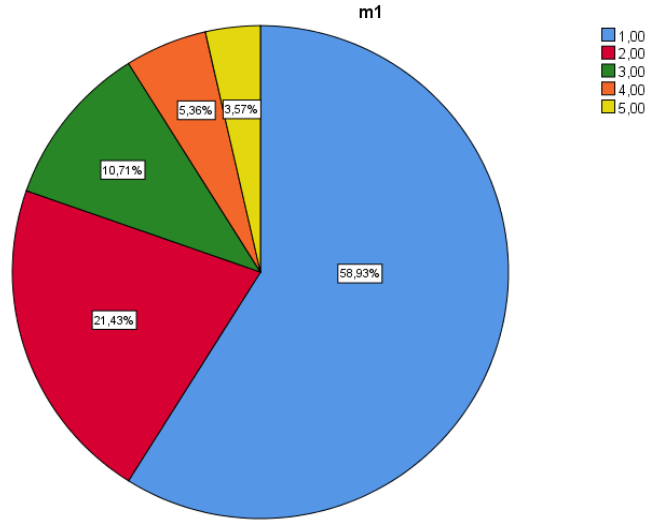


Şekil 6 : Okul Vizyonunun Paylaşılması

“ Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %36,36’sı Kesinlik Katılıyorum, %54,55’ katılıyorum, %9.09’u kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

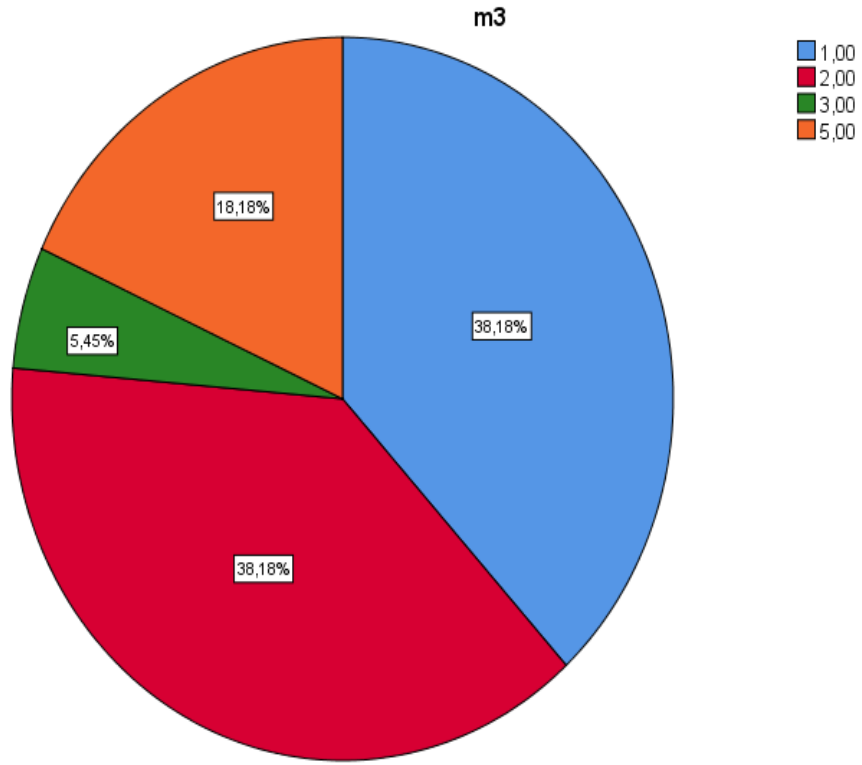
Veli Anketi Sonuçları:

67 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 56 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



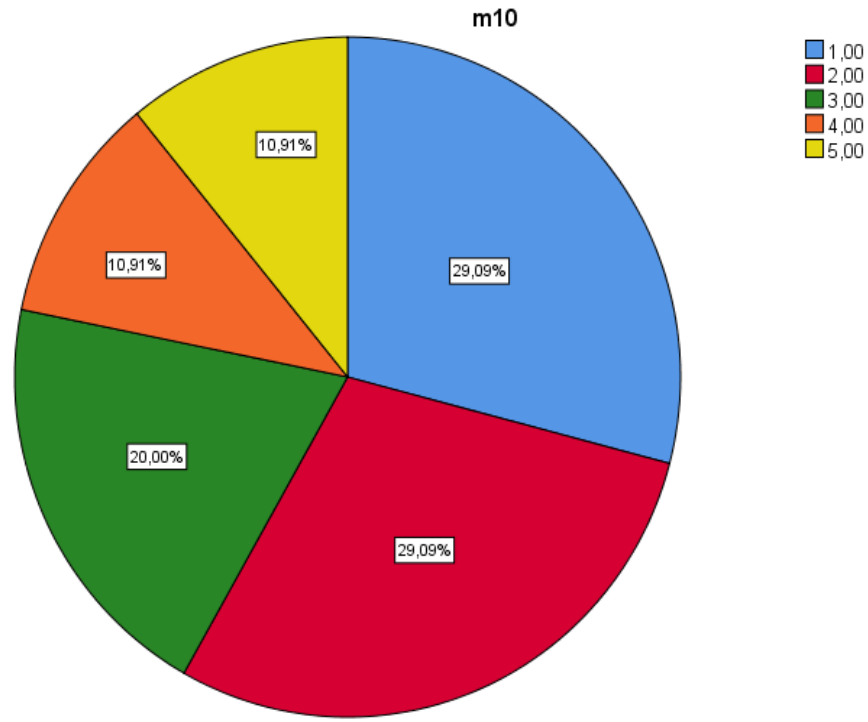
Şekil 7: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %58,97'si Kesinlikle katılıyorum, %21,43'ü katılıyorum, %10,71 'i kararsızım, %5,36'sı kısmen katılıyorum, % 3.57'si katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8 : Rehberlik Hizmetleri

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %38,18’i Kesinlikle katılıyorum, % 38,18’i katılıyorum, %5,45’i kararsızım, % 18,18’i katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Okul Temizliği

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 29,09’u kesinlikle katılıyorum, 29,09 u katılıyorum, %20’si kararsızım, %10,91’i kısmen katılıyorum,%10,91 ‘i katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul idaresi, rehberlik servisi ve öğretmenlerine ulaşılabilirlik seviyesinin yüksek olması
Çalışanlar	Karar alma sürecine etkin katılım oranı yüksektir.
Veliler	Sosyal ve kültürel faaliyete katılan öğrencileri desteklemeleri
Bina ve Yerleşke	Bünümüzde yeterli sayıda derslik, pansiyon, tenis kortu, voleybol sahası, halı saha, basketbol sahası ve kapalı spor salonu mevcuttur.
Donanım	Araç ve gereç ihtiyacının karşılanabiliyor olması
Bütçe	Yeterli miktarda.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	İstenilen her anda öğretmen idareci ve çalışanlara ulaşılabilirlik seviyesinin yüksek olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevresel uyarıcıların öğrenciler üzerinde etkili olması
Çalışanlar	İlçede ikamet etmemeleri
Veliler	Tarım ve hayvancılıkla uğraşmalarından dolayı okula yeteri sıklıkla gelememeleri
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ilçe merkezden 2 km uzak olması
Donanım	Yok
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Yok
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Pansiyon bütçesinin yeterli olması
Sosyolojik	
Teknolojik	Okullarda yeterli sayıda bilgisayar akıllı tahta ve internet hızının olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Donanımdaki fiziki yıpranmanın karşılanamayabilir olması
Sosyolojik	Tarım ve hayvancılıkla uğraşan veli profiline eğitimden uzak olması
Teknolojik	Teknolojik donanımdaki arıza oluşumunda tamiratın ilçede zor olması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzu tercih eden öğrencilerin özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip, kendilerini keşfetmelerine fırsat tanıyarak, öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmek, yüksek öğretim kurumlarına yönlendirilip başarılı olmalarını sağlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Takip eden değil takip edilen okul prensibini benimsemiş, kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, özgür ve bilimsel düşünen, girişken, kendisiyle barışık, dünya ile uyumlu her alanda kendini kabul ettirmeyi amaç edinen, milli ve manevi değerleri özümseyip geliştiren, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%15	%20	%25	%35	%40	%45
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		%96	%96	%96	%96	%100	%100
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı		%17	%10	%8	%7	%5	%3
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		1	1	1	1	1	1

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Okul tarafından belirlenir.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Okul İdarecisi ve Rehberlik Servisi	Her Ay sonu
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlikten Sorumlu Okul İdarecisi ve Rehberlik Servisi	Bakanlıkça belirlenen zaman aralığı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	52,53	53,00	53,5	54	54,5	55
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68,94	69,5	70	70,5	71	71,5
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77,5	78	78,5	79	79,5	80
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85,37	86	86,5	87	87,5	88
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	7	8	8	9	9	9
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%86	%92	%95	%98	%98	%100

PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	%34	%35	%36	%37	%38	%40
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%15	%13	%10	%7	%6	%5
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	2,58	2,60	2,75	2,8	2,85	3
		PG.2.1.4.2. Türkçe	9,11	9,15	9,5	9,75	10	10,25
		PG.2.1.4.3. Sosyal	5,63	5,65	5,75	6	6,25	6,5
		PG.2.1.4.4. Fen	0,93	1	1,10	1,20	1,30	1,50
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	0,85	0,90	1	1,10	1,25	1,5
		PG.2.1.5.2. Türkçe	4,675	5	5,25	5,50	5,75	6
		PG.2.1.5.3. Fizik	-0,025	0,25	0,30	0,40	0,50	0,55
		PG.2.1.5.4. Kimya	0,15	0,25	0,30	0,40	0,50	0,55
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	0,67	0,75	0,80	0,85	0,90	1
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	2,525	2,8	3	3,25	3,40	3,50
		PG.2.1.5.7. Tarih	2,87	3	3,25	3,50	3,75	4
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	3,35	3,5	3,75	4	4,10	4,25
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü	1,375	1,5	1,75	1,85	1,95	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ara tatillerde
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mevzuatta belirtilen tarihlerde
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Okul tarafından belirlenir.
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul Stratejik Plan Ekibi	Okul tarafından belirlenir.
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlikten Sorumlu Okul İdarecisi ve Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehberlikten Sorumlu Okul İdarecisi ve Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul tarafından belirlenir.	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2. Eğitim öğretim dönemleri başlangıcında

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımını artıracak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.1.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 30
		PG.2.2.1.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 35	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60
		PG.2.2.1.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 5	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30
		PG.2.2.1.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50	% 55
PG.2.2.2	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.2.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	2	3	3	3
		PG.2.2.2.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	% 10	% 15	% 20	% 25	% 30	% 35
PG.2.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		% 70	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.2.2.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.4.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	4	4	4	4	4
		PG.2.2.4.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	% 10	% 35	% 50	% 60	% 75	% 80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda
2.2.2	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda
2.2.3	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretimi aksatmadığı her sürede
2.2.4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlikten Sorumlu Okul İdarecisi ve Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlikten Sorumlu Okul İdarecisi ve Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehberlikten Sorumlu Okul İdarecisi ve Rehberlik Servisi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.2.7	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.2.8	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.2.9	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.2.10	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda
2.2.11	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	2,1	2,2	2,5	2,5	3
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı	%70	%80	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi içerisinde
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi içerisinde
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	850,74	855	875	900	925	950
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda
3.1.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi içerisinde
3.1.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim dönemi içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	5	6	6	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5000	5500	7000	8000	9000	10000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%10	%35	%50	%60	%75	%80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(İmam Hatip Lisesi)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim dönemi içerisinde
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul Web Sitesi Komisyonu	Günlük düzenli olarak
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	67000	80000	82000	85000	90000	404000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1100	1500	2000	2000	2500	9100
TOPLAM	68100	81500	84000	87000	92500	413100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.